



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2008/2009

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Spojená škola s organizačnou zložkou 6323 6 Hotelová akadémia a 6317 6 Obchodná akadémia
Adresa školy:	Spojená škola, Slanická osada, 029 01 Námestovo
Telefónne čísla školy:	043/552 1741 0908 915 188
Faxové čísla školy:	043/552 2436
Internetová stránka školy:	www.slanickaosada.com
Elektronická adresa školy:	oahano@stonline.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	-
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Katarína Rabčanová , Mgr.
Zástupca pre teoretické vyučovanie...	Anna Kozáková, Ing.
Zástupca pre ...	-
Zástupca pre ...	-
Zástupca pre ...	-
Výchovný poradca	Alena Pavlíková, Ing.
Koordinátor prevencie	Mária Urbániková, Ing.
Školský psychológ	-

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Predseda:	Eva Berešová, PhD, volená za pedag.prac
2.	Lucia Bernoláková, Mgr.	Volená za pedag. prac.
3.	Katarína Miková, Mgr.	Volená za rodičov
4.	Peter Šinál, Ing.	Volení za rodičov
5.	Eva Kubániová	Volená za rodičov
6.	Michal Kolčák	Volení za žiakov
7.	Mária Kovaličková, Bc.	Volená za nepedag. prac.
8.	Roman Bienik, PaedDr.	Delegovaný zástupca zriaďovateľa
9.	Peter Polák, PhDr.	Delegovaný zástupca zriaďovateľa
10.	Ľuboš Berešík, Mgr.	Delegovaný zástupca zriaďovateľa
11.	František Poleta,	Delegovaný zástupca zriaďovateľa
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: Od 22. 12. 2008 nastala zmena u delegovaných zástupcov zriaďovateľom.		15. 12. 2007

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. Pedagogická rada
2. Metodické a predmetové komisie

Medzi poradné orgány vedenia školy pri pedagogickom riadení patrili: pedagogická rada, žiacka rada, rada rodičov a pracovná porada. V pedagogickej rade sa schvaľoval plán práce školy, prílohy plánu práce sa prerokúvali v pedagogickej rade, schvaľovali riaditeľkou školy.

Patrili tu: Plán pedagogických a pracovných porád

Plán výchovného poradcu

Plány PK a MZ

Plán výletov a exkurzií

Plán účelového cvičenia a Ochrany človeka a prírody

Plán vnútornej školskej kontroly

Prostredníctvom pedagogickej rady mohli učitelia aktívne zasahovať do všetkých oblastí činnosti školy.

Ako poradný orgán riaditeľky pracovali tieto predmetové komisie a metodické združenia:

1. Cudzie jazyky – anglický, nemecký, ruský
2. Slovenský jazyk a literatúra
3. Prírodovedné predmety - matematika, informatika, chémia, ekológia, biológia
4. Spoločenskovedné predmety – dejepis, občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova
5. Telesná výchova
6. Odborné ekonomické predmety a odborné predmety

Členmi predmetových komisií a metodických združení boli učitelia príslušných predmetov. Ich činnosť sa riadila plánom práce príslušnej PK a MZ, ktorý schválila riaditeľka.

Činnosť predmetových komisií:

Predmetové komisie si svoje úlohy splnili.

- zasadali pravidelne a podľa potreby
- schválili plán práce školy
- schválili tematické plány na šk. rok 2008/2009
- urobili rozbor výsledkov 1/2 a koncoročných hodnotení
- prejednali komisionálne skúšky

PK cudzích jazykov viedla žiakov k systematickej práci a k osvojovaniu si metód samostatného štúdia, pričom žiaci mali možnosť využívať rôzne zdroje informácií cez cudzojazyčnú odbornú literatúru, časopisy, DVD, internet, počítačové učebne, multifunkčnú učebňu.

V oblasti spolupráce s verejnosťou sa PK prezentovala úspechmi školy pravidelne v regionálnej tlači a v TV Oravia. Takouto formou sa rozvíjala a upevňovala hrdosť žiakov na vlastnú školu, mesto, región, štátnu príslušnosť a tým sa pestuje ich národné povedomie.

PK SJL propagovala školu formou príspevkov v tlači s regionálnou i širšou pôsobnosťou. Integrovanou súčasťou výchovno-vzdelávacieho programu je organizovať recitačné súťaže ako Hviezdoslavov Kubín, Dilongova Trstená a pod. Učitelia viedli žiakov k aktívnemu čítaniu pôvodnej slovenskej klasickej a modernej literatúry, rozvíjali schopnosť spisovne a kultivovanie sa vyjadrovať ústne aj písomne.

PK SVP sa zamerala na výchovu sofistikovanej osobnosti so suverénnym rozhodovaním, schopnosťou efektívne komunikovať, kooperovať, rozvíjať pozitívny a prosociálny postoj k životu. Rozvíjať u žiakov schopnosť samostatného štúdia a práce s informáciami.

PK TEV rozvíjala u žiakov telesnú zdatnosť podporou športových aktivít a organizovaním súťaží v spolupráci so ŽSK, SASŠ a podujatiami predmetovej komisie TEV s participáciou žiakov na ich organizácii a tým vytvárať kladný vzťah k celoživotným športovým aktivitám ako prostriedku zdravého životného štýlu.

PK OEP a OP sa zamerala predovšetkým na zabezpečenie praktickej a teoretickej časti odbornej zložky maturitných skúšok, na organizovanie prednášok s pracovníkmi štátneho, verejného, i súkromného sektora. Zrealizovala súťaže v písaní na počítači, geografické súťaže a reklamnú tvorbu.

MZ prírodovedných predmetov pripravovalo úlohy na dobrovoľnú MS z matematiky, zrealizovalo matematickú súťaž KLOKAN, majstrovstvá školy v SUDOKU, exkurziu do firmy na spracovanie elektronického odpadu, exkurziu v priehradnom múre a pod.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2008			Stav k 31. 08. 2009		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
	2. ročník	2	67	-	2	60	-
	3. ročník	2	66	-	2	64	-
	4. ročník	2	67	-	2	66	-
	5. ročník	1	33	-	1	33	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-
	Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	-	-	-	-	-
	2. ročník	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-
Spolu:		9	293	-	9	288	-

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
6323 6 hotelová akadémia	1	30	3A	5	68	68	30
6317 6 obchodná akadémia	1	30	3A	4	91	91	30
	-	-	-	-			

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		288	X	288	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	49	17,01	66	23
	prospeli s priemerom 1,00	4	1,38	7	2,43
	prospeli veľmi dobre	109	37,85	95	33,00
	prospeli	119	41,32	121	42,01
	neprospeli	11	3,81	3	1,04
	neklasifikovaní	-	-	2	0,69
	celkový prospech za školu	2,00	X	1,99	X
Správanie	veľmi dobré	284	98,61	274	95,13
	uspokojivé	4	1,38	9	3,13
	menej uspokojivé	-	-	4	1,39
	neuspokojivé	-	-	1	0,34
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	11 170	X	16822	X
	počet ospravedlnených hodín	10 997	98,45	16454	97,81
	počet neospravedlnených hodín	173	1,54	368	2,18

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	Slovenský jazyk a literatúra	2,35	2,10	2,37	2,22	1,87	-	2,18
2.	Anglický jazyk	2,48	2,23	2,66	2,64	2,00	-	2,40
3.	Nemecký jazyk	2,58	2,23	2,56	2,34	1,93	-	2,32
4.	Ruský jazyk	-	1,78	-	1,22	-	-	1,50
5.	Dejepis	1,98	2,32	-	-	-	-	2,15
6.	Občianska náuka	1,74	1,38	2,09	-	-	-	1,73
7.	Chémia	1,52	-	-	-	-	-	1,52
8.	Matematika	2,32	2,53	2,81	2,27	2,03	-	2,39
9.	Telesná výchova	1,45	1,28	1,52	1,38	1,00	-	1,32
10.	Informatika	1,58	1,25	1,11	1,20	1,00	-	1,23
11.	Podniková ekonomika	2,93	2,17	2,29	2,53	1,90	-	2,36
12.	Geografia CR	-	-	1,93	2,08	1,18	-	1,73
13.	Administratíva a korešpon.	2,23	1,71	1,98	2,30	-	-	2,05
14.	Účtovníctvo	-	2,50	2,50	2,59	1,75	-	2,33
15.	Technika obsluhy	1,73	1,34	1,65	-	-	-	1,57
16.	Technol. prípravy pokrmov	1,97	1,57	2,62	1,73	-	-	1,97
17.	Hotelový a gastronóm.manaž.	-	-	-	2,64	2,12	-	2,38
18.	Daňová sústava	-	-	-	2,30	-	-	2,30
19.	Hospodárske výpočty	-	2,50	2,22	-	-	-	2,36
20.	Právna náuka	-	-	1,81	1,81	1,45	-	1,69
21.	Potraviny a výživa	1,64	1,22	-	-	-	-	1,43
22.	Marketing	-	-	-	-	1,75	-	1,75

23.	Animácia v hoteli	-	-	-	1,23	-	-	1,23
24.	Úvod do makroekonómie	-	-	-	2,84	-	-	2,84
25.	Aplikovaná ekonómia	-	-	1,32	-	-	-	1,32
26.	Kongresové služby	-	-	-	-	1,18	-	1,18
Spolu:		1,96	1,88	2,09	2,07	1,62	-	1,94

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	65	65,10
Anglický jazyk	B1	46	48,84
Nemecký jazyk	B2	1	77,5
	B1	18	46,9
Matematika (dobrovoľná skúška)		6	37,2

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	65	79,17
Anglický jazyk	B1	46	64,13
Nemecký jazyk	B2	1	85,0
	B1	18	63,89

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	64	1,82
Anglický jazyk	B1	45	1,98
Nemecký jazyk	B2	1	1,00
	B1	18	1,66
Teoretická časť odbornej zložky	-	64	1,91
Matematika (dobrovoľná skúška)		6	2,17

Údaje o záverečných skúškach v organizačnej zložke Hotelová akadémia

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
1.	V odbore 6444 2 čašník, servírka	30	15	10	5	-	-
2.	V odbore 6444 5 kuchár	12	10	11	1	-	-

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Aktívny – neaktívny odbor	Experimentálne overovanie (doba experimentu)
1.	6323 6 hotelová akadémia	denná	3A	aktívny	-
2.	6317 6 obchodná akadémia	denná	3A	aktívny	-

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		34	1	1
Muži		8	-	-
Spolu (kontrolný súčet):		42	1	1
Absolventi		1	-	-
Veková štruktúra	do 30 rokov	4	-	-
	do 40 rokov	10	1	1
	do 50 rokov	15	-	-
	do 60 rokov	12	-	-
	dôchodcovia	-	-	-
Spolu (veková štruktúra):		42	1	1

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		5
Muži		2
Spolu (kontrolný súčet):		7
Veková štruktúra	do 30 rokov	-
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	2
	do 60 rokov	4
	dôchodcovia	-
Spolu (veková štruktúra):		7

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	9	Príprava a absolvovanie 2.kvalifikačnej skúšky, samoštúdium, rozširujúce štúdium na VŠ	MPC Bratislava VŠ Nitra
	muži	2	2.kvalif.skúška	MPC BA
do 30 rokov	ženy	1	Rozširujúce VŠ	VŠ Nitra
	muži	1	Rozširujúce VŠ	VŠ Nitra
do 40 rokov	ženy	2	2.kvalif. skúška	MPC BA
	muži			
do 50 rokov	ženy	5 + 1	2.kvalif. skúška	MPC BA + VŠ
	muži	1	2.kvalif skúška	MPC BA
do 60 rokov	ženy			
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		11	-	-

13. ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie	
		Odbornosť	Kvalifikovanosť
1.	Slovenský jazyka a literatúra	100	100
2.	Anglický jazyk	100	100
3.	Nemecký jazyk	100	100
4.	Ruský jazyk	100	100
5.	Občianska náuka	100	100
6.	Dejepis	100	100
7.	Matematika	100	100
8.	Telesná výchova	100	100
9.	Informatika	100	100
10.	Náuka o potravinách	100	100
11.	Náuka o výžive	100	100
12.	Geografia cestovného ruchu	100	100
13.	Právo	100	100
14.	Ekonomika	100	100
15.	Účtovníctvo	100	100
16.	Administratíva a korešpondencia	100	100
17.	Technika obsluhy	90	100
18.	Technológia prípravy pokrmov	90	100
19.	Hotelový a gastronomický manažment	100	100
20.	Spoločenská komunikácia	100	100

- Euroobčianstvo a zavedenie eura na Slovensku – rozhlasová relácia
 - Deň otvorených dverí – kariérne poradenstvo pre rodičov a žiakov ZŠ
- V budúcnosti musíme vytvárať ešte lepšie podmienky pre rozvoj talentovaných a nadaných žiakov

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

V rámci triednických hodín a krúžku „ Život s jasným cieľom“ sa triedni učitelia venovali problematike drog a protidrogovej prevencii .Hlavným cieľom boli priame diskusie o problematike drog, o ich dôsledkoch na zdravie a život človeka, aby si žiaci uvedomili a vytvorili vlastný hodnotový rebríček, aby spoznali seba, vedeli vytvárať zdravé vzťahy s rovesníkmi aj v rodine, naučili sa komunikovať, byť asertívnymi a empatickými , aby sa naučili zvládať konflikty, riešiť problémy a prekonávať prekážky . Učitelia sa rozprávali so žiakmi o ich názoroch, ako sa dá vhodným spôsobom predchádzať užívaniu drog, prípadne odstrániť návyk užívania, zdôrazňovali prevenciu vo forme zmysluplného trávenia voľného času, povzbudzovali k vytváraniu hodnotných priateľstiev, vyzdvihovali význam vzdelania pre plnohodnotný rozvoj človeka a ako základňu pre jeho ďalší osobný rozvoj . Podporovali žiakov v rozvoji ich záľub , organizovali s triedami rôzne športové alebo kultúrne podujatia, ktoré upevňovali kolektív. Zdôrazňovali význam komunikácie a medziľudských vzťahov a vyjadrovali svoj názor. Viedli žiakov k zodpovednosti za prostredie , v ktorom pracujú a žijú. V každej situácii kládli na prvé miesto úctu k životu – svojmu i druhých ľudí v nádeji, že práve tento zdravý rešpekt uchráni mladých ľudí pred nepremyslenými rozhodnutiami a činmi.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Komunikační partneri výchovného poradenstva a prevencie sú:

- vedenie školy
- triedni učitelia
- rodičia
- koordinátor prevencie
- CPPP a P NO
- CŠPP NO
- pracovníci ÚPSV R NO – formou prednášok a besied na tému povinná školská dochádzka, zákonník práce ..
- pracovníci OR PZ DK – oboznamovanie s trestno-právnou zodpovednosťou

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

Škola sa zapájala do rôznych aktivít a aj do života mesta a to tak , že prostredníctvom regionálnej televízie TV PATRIOT a článkov v novinách MY ORAVA sme publikovali úspechy našich študentov z rôznych súťaží organizovaných školou a zriaďovateľom a prezentácie praktických maturitných a záverečných skúšok, ktoré boli priamo prístupné verejnosti.

-spolupráca školy s rodičmi:

Spolupráca rodičov s vedením školy bola na veľmi dobrej úrovni. Snažili sme sa o otvorenú školu a maximálnu komunikáciu s rodičmi. Každé rodičovské združenie malo scenár otvoreného jednanja. Po rodičovskom združení sa stretávajú zástupcovia jednotlivých tried, kde hovoria o zistených nedostatkoch, navrhujú riešenia. Vedenie školy tieto pripomienky zanalyzuje a na ďalšom stretnutí rodičia sú informovaní o ich výsledkoch. Komunikácia školy s rodičmi je zabezpečovaná najmä prostredníctvom triednych učiteľov. Rodičia mali právo a možnosť informovať sa o správaní a prospechu žiaka nielen na rodičovských združeniach, ale kedykoľvek osobne alebo telefonicky alebo SMS komunikáciou. Každoročne sa záverečné a maturitné skúšky konajú za prítomnosti rodičov.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Pre školu bola významná spolupráca s verejnosťou, ktorú predstavovali najmä rodičia, sociálni partneri, zamestnávateľia a iné subjekty. Vzájomné vzťahy s verejnosťou škola udržiavala prostredníctvom rôznych aktivít:

- **Deň otvorených dverí** - žiaci deviatych ročníkov ZŠ a ich rodičia mali možnosť sledovať priebeh vyučovania v našej škole.
- **Slanická kvapka krvi** - podujatie organizované v spolupráci s rodičmi a NTS pri FN v Martine. Vďaka mobilnej transfúznej stanici sa darcami krvi môže stať veľký počet žiakov nad 18 rokov, rodičov a zamestnancov školy. Sprievodnou akciou bola beseda s praktickým a odborným lekárom podľa záujmu žiakov.
- **Vianočná akadémia** - tradičné kultúrno-spoločenské podujatie obľúbené a navštevované širokou verejnosťou. Bolo spojené so speváckou súťažou SING A SONG a voľbou MISS. Osvedčenou sa stala spolupráca s LŠU v Námestove, ktorá spolupracovala pri organizovaní speváckej súťaže. Podporovateľmi podujatia boli regionálni podnikatelia.
- **Praktická maturitná skúška** - jednou z foriem jej realizácie bola komplexná realizácia a predvedenie úlohy. Žiaci túto úlohu plnili v reálnych podmienkach a reálnom prostredí firiem a inštitúcií, vďaka čomu škola získala nové kontakty a možnosti spolupráce. Týmto spôsobom škola nadviazala spoluprácu so Spojenou školou internátnou v Námestove, Detským domovom v Martine, ľudovými remeselníkmi a mnohými miestnymi podnikateľmi.
- **Odborná prax** - žiaci v rámci povinnej praxe nadväzovali kontakty so zástupcami regionálnych firiem a inštitúcií, v ktorých na základe dohody o vykonávaní odbornej praxe vykonávali rôzne činnosti súvisiace s prípravou na ich budúce povolanie.

- **Odborné prednášky, besedy a konzultácie** - ich cieľom bolo priblížiť žiakom aktuálne zmeny v oblasti daňovej, colnej, finančnej, ekonomickej, sociálnej a ekologickej problematiky, ako aj problematiky trhu práce. Prednášky cyklicky zabezpečovali pracovníci daňového úradu, colnej správy, úradu práce, finančných inštitúcií, sociálnej poisťovne, živnostenského úradu, úradu životného prostredia. Prínosom bola spolupráca s odborným konzultantom, ktorý usmerňoval činnosť študentskej spoločnosti založenej v rámci predmetu aplikovaná ekonómia. Kultúrno-výchovný charakter mali besedy s predstaviteľmi kultúrneho, literárneho, spoločenského, politického života.
- **Výchovno - preventívne aktivity** - ich cieľom bolo s pomocou psychológov a výchovného poradcu uľahčiť adaptačný proces pri prechode žiaka na strednú školu. Preventívny charakter mala spolupráca s políciou formou prednášok zameraných na drogovú prevenciu a trestnoprávnu zodpovednosť. K formovaniu mravných postojov a vytváraniu etických hodnôt prispievali besedy s misionármi a predstaviteľmi duchovného života.
- **Školský ples** - rozvíjal a upevňoval neformálne vzťahy s verejnosťou, najmä s rodičmi a potenciálnymi zamestnávateľmi absolventov školy.
- **Projektové aktivity** - umožňovali nadviazať kontakty s partnerskými školami v zahraničí, rozvíjali jazykové a komunikatívne zručnosti, propagovali školu, región, krajinu v zahraničí.
- **Súťaže** - motivovali žiakov k lepším výkonom v rámci vyučovania i mimoškolských aktivít. Mnohé sa realizovali za prítomnosti odborníkov z praxe a širšej verejnosti. Pravidelne organizované súťaže sú:
 - SOČ,
 - olympiády v cudzom jazyku,
 - súťaže literárnej tvorivosti (Môj športový idol, Ako prežiť strednú školu),
 - recitačné súťaže,
 - školský časopis,
 - Spoznávajme svet,
 - Matematický klokan,
 - Mladý Európan,
 - Spriatelene kraje v zjednotenej Európe,
 - súťaže odborných gastronomických zručností podľa aktuálnej ponuky,
 - Veľtrh študentských spoločností,
 - Mladý líder,
 - súťaž v písaní na počítači,

- školský časopis:

Tvorba školského časopisu a jeho vydávanie bola podporovaná vedením školy a ŽŠR. V školskom roku 2008/2009 boli vydané dve čísla – s témou Vianoc a všetko čo k tomu patrí a druhé číslo bolo venované lyžiarskemu výcviku, Dňu otvorených dverí a Slanickej kvapke krvi.

- činnosť žiackej školskej rady:

Škola sa snažila úzko spolupracovať so žiackou školskou radou. Podporovala aktivity študentov, ktoré sa zamerali na propagáciu Spojenej školy vytvorením web- stránky, pozvaním TV JOJ pri realizácii študentskej kvapky krvi, imatrikulačného večierka, vianočnej akadémie, „Týždňa boja proti rasizmu“ a tradičného volejbalového turnaja učiteľa – žiaci.

- iné aktivity

- organizovanie „Študentskej kvapky krvi“, ktorej sa zúčastnili 80 naši a ďalší študenti
- zorganizovanie a realizovanie benefičného koncertu po názvom „Kvapka šťastia“, výťažok bol venovaný Detskému domovu v Istebnom
- beseda s názvom „Baťov odkaz pre manažérov 21. storočia, ktorej sa zúčastnili študenti a oravskí podnikatelia rôznych výrobných odvetví zo súkromnej alebo štátnej sféry
- SŠ zorganizovala súťaž stredných odborných škôl hornej Oravy v písaní na počítači
- „Slanica číta Ráfusa“ – pri príležitosti 80. výročia narodenia Milana Ráfusa sme zorganizovali besedu o Ráfusovi spojenú s recitáciou
- realizácia matematickej súťaže KLOKAN
- beseda na tému „Vytvoríme život bez bariér“, išlo o osvetu v oblasti bezbariérového života
- „Týždeň boja proti rasovej nenávisti“, pri príležitosti Európskeho dňa proti rasizmu sa uskutočnil medzitriedny volejbalový turnaj
- veľtrh študentských spoločností v Bratislave
- „Priateľské kraje v zjednotenej Európe“
- „Liga proti rakovine“- maturantky HA zrealizovali odborný seminár pre širšiu verejnosť, ktorý sa niesol v duchu prevencie rizikových faktorov, liečbe a nutnosti uvedomovania si problému rakoviny nielen vo vyspelých mestách a onkologických centrách, ale i vo všetkých oblastiach Slovenska (pozvanie maturantiek prijali odborníci MUDr. Richard Hrubý PhD, primár oddelenia klinicko-radiačnej onkológie a Bc. Gabriela Tvrda – členka Ligy proti rakovine
- zapojenie školy do projektu Európska jar 2009, v rámci nej sme pozvali na besedu o literatúre a histórii významnú osobnosť pána Antona Laučeka spisovateľa, historika, učiteľa
- študenti HA zhmotnili svoje doterajšie skúsenosti zo zahraničných stáží a zorganizovali sme besedu pre ostatných, na ktorej títo študenti rozprávajú o svojich zážitkoch a skúsenostiach zo zahraničia a najmä o tom, čo nové sa tam naučili
- Rádio Lumen na Slanici– medzi študentov našej školy zavítal riaditeľ rádia Lumen doc. ThDr. Juraj Spuchľák, ktorý besedoval na tému „Masmediálna politika a vplyv reklamy na cieľové skupiny, ktorými sú najmä tínedžery a dorastajúca mládež. Objasnil úskalía a nebezpečenstvá takého druhu reklamy, ktoré sú zamerané na devalváciu morálnych hodnôt.
- charitatívne akcie – Liga za duševné zdravie,
- beseda s redaktorom „Mladý vedec“
- skupinové aktivity s psychológom – beseda
- ochrana prírody- beseda s pracovníkmi CHKO
- Úsmev ako dar – zbierka pre detské domovy
- týždeň vedy a techniky
- olympiády v cudzích jazykoch
- návštevy divadelných predstavení

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2008/2009

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1.	Využitie grafických systémov v tvorbe reklamy	MŠ	V mesiaci november sa uskutočnil záverečný výstup rozvojového projektu grafické systémy. Uskutočnila sa prehliadka tvorby reklamných návrhov našich žiakov s využitím systému Corel draw. Súčasťou bola prednáška o význame reklamy v podnikaní. Projekt a jeho prínos bol odprezentovaný na hodnotiacom seminári organizovanom MŠ v Žiline.	ukončený
2.	Ikony Identity-Comenius	SAAIC- Národná agentúra celoživotného vzdelávania	Pokračovala realizácia projektov Ikony-Identity a to zorganizovaním projektového stretnutia v novembri a účasťou 3 učiteľov a 4 žiakov vo francúzskej škole v Gonesse v marci. Na týchto stretnutiach sa odprezentovali ikony z oblasti gastronómia, prírodné zaujímavosti, umenie, kultúrne pamiatky. Prínos tohto projektu pre modernizáciu vyučovania bol odprezentovaný na regionálnej konferencii realizovanej pod záštitou predsedu ŽSK v Žiline.	realizovaný
3.	Multikultúrny kalendár	Poskytovateľ Konto Orange	Projekt bol zameraný na inováciu vyučovania cudzích jazykov. Jeho obsahom boli aktivity realizované počas vianočnej akadémie – približujúce tradície a vianočné zvyky v zahraničí, besedy s osobami pôsobiacimi v zahraničí, rôzne projektové úlohy v rámci cudzo-krajných kuchýň. Do projektu sa zapojili aj zástupcovia ostatnej verejnosti- rodičia, médiá. Výstupom projektu bol trojjazyčný kalendár, videofilm, fotodokumentácia.	realizovaný
4.	Kráčajme spolu svetom	Poskytovateľ Nadácia KNB	Realizáciu projektu sme chceli inovovať a modernizovať vyučovanie geografie. Obsahom projektu bola tvorba prezentácií o zaujímavostiach rôznych krajín, ako aj ďalších učebných pomôcok (plagáty, fotodokumentácia) Záverečným výstupom bola beseda s cestovateľmi a vedomostný kvíz. Z pridelených finančných prostriedkov bol zakúpený dataprojektor, kan. potreby a mapy.	ukončený

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Záver zo správy

V súlade s poverením na následnú inšpekciu č.5177/ 2008-2009 zo dňa 02. 06. 2009 inšpekciu vykonala: PaedDr. Štefánia Kovalíková, školská inšpektorka – ŠIC Žilina

Predmet školskej inšpekcie

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v strednej odbornej škole

Zistený stav v splnení prijatých opatrení a uložených opatrení ŠŠI bol v súlade so správami, ktoré poslala riaditeľka školy ŠIC Žilina. Všetky odporúčania boli riaditeľkou akceptované.

Správu o výsledkoch inšpekčnej činnosti vyhotovila PaedDr. Štefánia Kováliková, školská inšpektorka dňa 15.06. 2009

Prerokovanie správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti potvrdili dňa 22. 06. 2009 v Dolnom Kubíne za ŠŠI ŠIC Žilina a za kontrolovaný subjekt vedúca zamestnankyňa.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy:	288		Skutočný počet žiakov:	288		Naplnenosť školy (%):	100		
Iné súčasti školy:									
stav	telocvičňa	ihrisko	tenisové kurty	plaváreň	posilňovňa	sauna	šatne	dielne	jazyková učebňa
vlastní	prenájom	prenájom	prenájom		prenájom	prenájom	prenájom	prenájom	prenájom
nevlastní				nevlastní					
Odborné učebne:	Administratívy a korešpondencie, učebne informatiky, učebne pre stolovanie, technológiu prípravy pokrmov, žiacka školská knižnica, kabinety pre jednotlivé predmetové komisie a výchovného poradcu,								
	K dispozícii je školský internát								
	Materiálno-technické vybavenie je na slušnej úrovni. Každá PK má k dispozícii počítač, dataprojektor, kopírku, odborný časopis a iné doplňujúce materiály.								

Všetky priestory, ktoré v plnom rozsahu vyhovujú a pokrývajú potreby Spojenej školy, sú bezplatne prenajaté od SSOŠ .

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Ciele a poslanie výchovy a vzdelávania

Ciele a poslanie výchovy a vzdelávania vychádzali zo školského zákona a ŠVP.

Výchovno-vzdelávací proces na našej škole v súlade so ŠVP zabezpečil v rámci jednotlivých oblastí vzdelávania tieto ciele:

Výchovno-vzdelávacia oblasť

Vo výchovno-vzdelávacej oblasti boli vytýčené nasledujúce ciele:

1. posilniť motiváciu učiteľov a žiakov

Spôsob dosiahnutia cieľa:

- zlepšovať materiálno-technické vybavenie učební, zriaďovať špecializované učebne na odborné i všeobecnovzdelávacie predmety, zriadiť ďalšie jazykové laboratórium, čo umožňovalo využívať progresívne formy vyučovania (workshop, brainstorming, projektové vyučovanie) a zároveň malo motivačný efekt.

2. posilniť záujem študentov o štúdium cudzích jazykov

Spôsob dosiahnutia cieľa:

- nadviazala sa a ďalej sa bude hľadať medzinárodná spolupráca v rámci multilaterálnych a bilaterálnych projektov.

3. posilňovať priateľstvo medzi národmi a viesť študentov k náboženskej a národnostnej tolerancii

Spôsob dosiahnutia cieľa:

- zúčastňovali sme sa medzinárodných mobility a vytvorili sme možnosti pre absolvovanie praxe v zahraničí.

4. posilniť vzťah školy s odbornou verejnosťou

Spôsob dosiahnutia cieľa:

- vytvorili sme kontakty s potenciálnymi zamestnávateľmi prostredníctvom exkurzií, konzultácií a prednášok so zástupcami podnikateľskej sféry, príp. s pracovníkmi inštitúcií - bánk, colného úradu, daňového úradu, úradu práce a pod.

5. rozvíjať podnikateľské spôsobilosti žiakov, osvojovať si zásady firemnej filantropie

Spôsob dosiahnutia cieľa:

- zaradili sme do ŠKVP predmety, ktoré umožňovali simuláciu podnikateľského prostredia – aplikovaná ekonómia, podnikanie v cestovnom ruchu, manažérske cvičenia, ekonomické cvičenia, a pod.

6. posilňovať tímovú prácu žiakov

Spôsob dosiahnutia cieľa:

- uplatňovali sme formy vyučovania, ktoré posilňovali pocit zodpovednosti jednotlivca za dosiahnutie optimálneho výsledku.

Výchova mimo vyučovania

V oblasti výchovy mimo vyučovania boli vytýčené nasledujúce ciele:

1. **naučiť žiakov identifikovať a analyzovať problémy, vyjadrovať a obhajovať svoj názor, navrhovať riešenia problémov a vedieť ich správne riešiť,**
2. **posilňovať úctu ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre.**

Spôsob dosiahnutia cieľov:

- vytvorili sme platformu na vyjadrenie názoru na aktuálne spoločenské dianie - diskusie v rámci triednických hodín, diskusné relácie v školskom rozhlase, príspevky v školskom časopise, práca v žiackej školskej rade.

Záujmové vzdelávanie

V oblasti záujmového vzdelávania sú vytýčené nasledujúce ciele:

1. **zohľadňovať záujmy a potreby žiakov,**
2. **rozvíjať manuálne zručnosti, umelecké, psychomotorické schopnosti a pracovať s nimi v oblastiach súvisiacich s nadväzujúcim vzdelávaním alebo na trhu práce.**

Spôsob dosiahnutia cieľov:

- vytvorili sme ponuku záujmových krúžkov a voliteľných predmetov, ktoré zohľadňovali záujmy žiakov, a tak prispievali k aktívnemu tráveniu voľného času a k zodpovednej príprave na budúce povolanie.

Environmentálna výchova

V oblasti environmentálnej výchovy sú vytýčené nasledujúce ciele:

1. **rozvíjať zodpovednosť za zdravé a estetické životné prostredie**

Spôsob dosiahnutia cieľa:

- viedli sme žiakov k tvorbe a udržiavaniu estetického, zdravého a bezpečného prostredia prostredníctvom záujmových krúžkov, triednych aktivít, spolupracou s agentúrou životného prostredia, tvorbou projektov, zapojením sa do separovaného zberu.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

V oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu sú vytýčené nasledujúce ciele:

1. viesť žiakov k zodpovednému prístupu k vlastnej osobnosti i osobnosti druhých, pestovať úctu k sebe samému, k rodičom, autoritám,
2. odstraňovať mravnú devastáciu mládeže.

Spôsob dosiahnutia cieľov:

- vysvetľovali sme hodnoty rodinného života a manželského zväzku ako najoverenejšej, najbezpečnejšej štátom podporovanej formy na výchovu detí,
- spolupracovali sme s rodičmi žiakov, diskutovali sme na triednických hodinách, hodinách náboženstva, etiky, biológie, na stretnutiach s psychológom, výchovným poradcom, zástupcom cirkvi,
- umožnili sme žiakom podávať pozitívne modely dospelých a mladšej generácii, príp. k postihnutej mládeži formou rôznych foriem spolupráce s týmito skupinami, napr. ako dobrovoľní konzultanti v programe Základy podnikania.

Drogová prevencia

V oblasti drogovej prevencie sú vytýčené nasledujúce ciele:

1. naučiť vážiť si vlastnú osobnosť, regulovať a kontrolovať svoje správanie,
2. starať sa a chrániť svoje zdravie vrátane zdravej výživy a zdravého spôsobu života,
3. rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť, celoživotne sa vzdelávať,
4. uvedomiť si potrebu využívať svoj potenciál na rozvoj vlastnej osobnosti i pomoc iným.

Spôsob dosiahnutia cieľov:

- vytvorili sme žiakom priestor na aktívne zapájanie sa do vyučovacieho procesu formou vlastných prezentácií,
- zapájali sme žiakov do organizácie a účasti na vedomostných, športových, kultúrno-umeleckých súťažiach,
- umožnili sme žiakom spolupracovať s postihnutou mládežou a konfrontovať svoj potenciál s jej možnosťami.
-

Vzdelávanie učiteľov a pedagogických zamestnancov

V oblasti vzdelávania učiteľov a pedagogických zamestnancov sú vytýčené nasledujúce ciele:

1. zabezpečiť permanentné vzdelávanie učiteľov

Spôsob dosiahnutia cieľov:

- umožnili sme účasť na odborných seminároch,
- motivovali sme pedagogických zamestnancov k neustálemu sebavzdelávaniu, napr. formou e-learningových vzdelávacích kurzov najmä v oblasti IKT, cudzích jazykov, odborných predmetov, nových technológií, ale aj formou účasti na kultúrno-spoločenských podujatiach a samoštúdiom odbornej literatúry,
- uvádzať začínajúcich učiteľov do praxe,
- sprostredkúvať učiteľom najnovšie poznatky z metodiky vyučovania jednotlivých predmetov
- pripravovať pedagogických zamestnancov na výkon špecializovaných funkcií, napr. triedny učiteľ, výchovný poradca, predseda predmetovej komisie, koordinátor multidisciplinárnych činností,
- zapájať pedagogických zamestnancov do činností nevyhnutných pre rozvoj školského systému,
- zdokonaľovať osobnostné vlastnosti pedagogických zamestnancov.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Postavenie školy v rámci regiónu, jasne formulovaná stratégia a vízia školy	Excentrické umiestnenie školy vo vzťahu k mestu a z toho vyplývajúce zložitejšie podmienky dochádzania do školy. (Sú zabezpečené osobitné autobusy)
Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov	Výpočtová technika najmä z dôvodu morálneho opotrebovania
Úspešnosť absolventov školy uplatniť sa v hospodárskej praxi	Nedocenenie pedagógov v spoločnosti
Perspektívne odbory – dobré kontakty s podnikateľskou sférou	
Možnosti odborného rastu	
Ochota prijať nové myšlienky a samovzdelávanie pedagogických zamestnancov	
Zahraničné aktivity(Švajčiarsko, Grécko, Nemecko)	
Príležitosti:	Riziká:
Rozvoj cestovného ruchu na Slovensku a najmä rozvoj Oravského regiónu	Zaradenie obdobných študijných a učebných odborov do siete škôl na iných SŠ
Dobré podmienky pre vzdelávanie	Slabé jazykové schopnosti žiakov základných škôl
Adaptabilita absolventov v praxi, možnosť získania osvedčení- barman, sommelier, certifikát z aplikovanej ekonómie, z cestovného ruchu	Zvyšujúce sa možnosti uplatnenia jazykovo zdatných osôb v iných oblastiach hospodárstva, kde z titulu príchodu zahraničných investorov vzrástlo riziko odchodu učiteľov cudzích jazykov
Tvorba a spracovanie projektov z prostriedkov EÚ a kvalitné tímy ľudí	Demografický vývoj klesá
OSTATNÉ FAKTORY:	OSTATNÉ FAKTORY:
Dobré meno a dlhodobá tradícia školy, poloha a vzhľad školy pri Oravskej priehrade v krásnej prírode	Prijímacie skúšky na SŠ formou bez, len na základe študijných výsledkov zo ZŠ, výsledkov monitoru a súťaží súvisiacich s daným odborom
Domov mládeže k dispozícii	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

Hlavným predmetom činnosti školy je výchova, vzdelávanie a odborná príprava strednej úrovne pracovníkov pre prax a pre štúdium na vysokých školách . Výuka , ako nosná činnosť školy, kontinuálne nadväzuje na tradície školy, rešpektuje regionálne potreby.

Úroveň kvality výchovy a vzdelávania sa bude sledovať kontrolnou činnosťou na úrovni vzájomných hospitácií a na úrovni kontrolných hospitácií učiteľov poverených vedením predmetových komisií, zástupkyne riaditeľky a riaditeľky.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2009
Všeobecné (gymnaziálne) vzdelávanie				
Hutníctvo, strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba				
Elektrotechnika a informačné systémy				
Technická chémia a potravinárstvo				
Spracúvanie kože, plastov, gumy a výroba obuvi				
Textil a odevníctvo				
Doprava, pošty a telekomunikácie				
Stavebníctvo, geodézia a kartografia, baníctvo a banícka geológia				
Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo, vodohospodárstvo				
Ekonomika a organizácia, obchod a služby	65	45	15	5
Pedagogika, sociálna starostlivosť a knihovníctvo				
Spracúvanie dreva, výroba hudobných nástrojov, polygrafia				
Umenie, úžitkové umenie a ručná umelecko-remeselná výroba				
Ekológia a ochrana prostredia, zdravotníctvo				
Spolu:				

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Škola vychádza pri organizovaní vyučovacieho procesu z predpisov ŠZÚ o psychohygienických podmienkach výučby.

Maximálny počet vyučovacích hodín denne je 8. Pri tvorbe rozvrhu hodín sa podľa možnosti rešpektujú zmeny výkonnosti organizmu mládeže podliehajúce dennému a týždennému biologickému rytmu. Nulté hodiny nie sú zaraďované do rozvrhu hodín.

23. ÚDAJE O VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2008/2009:

Na škole pracovalo 17 krúžkov

- Príprava na VŠ z matematiky
- Vieš čo piješ?
- Francúzske reálie
- Podnikanie v cestovnom ruchu
- Ekologický krúžok
- Nové trendy v gastronómii
- Krúžok umeleckej tvorivosti
- Nauč sa žiť svoj život (drogová prevencia)
- Krúžok technických a športových súťaží
- Konverzácia v cudzom jazyku
- Nemecká gramatika
- Príprava na VŠ z ekonómie
- Sommeliersky krúžok
- Aerobik
- Propagačný krúžok
- Matematika pre 1. a 2. ročník(doučovanie)
- Príprava na SOČ

Do krúžkovej činnosti sa zapojilo 235 žiakov

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

-Medzinárodná barmanská súťaž juniorov GORAL EURO CUP v Prešove – 2 študentky SŠ NO získali zlaté medaily v súťaži jednotlivcov aj družstiev .

- medzinárodná barmanská súťaž Cassovia cup 2009 v Košiciach , kde sa náš študent umiestnil na 1. mieste

- Ústredná komisia SOČ udelila 3. miesto dvom študentom SŠ NO v celoštátnej prehliadke tvorivosti mládeže v súťažnom odbore chémia – potravinárstvo s názvom „malá studená kuchyňa“.

- študent SŠ NO manažérskeho tímu v rámci APE Mladý Líder sa umiestnil v krajskom kole na 3. mieste a postúpil do celoslovenského kola.

-Hviezdoslavov Kubín : Poézia – 1. miesto v krajskej súťaži a postup do celoslovenského kola
Próza - 1. miesto v krajskej súťaži

-Dilongova Trstená : študentka SŠ NO získala v celoštátnej súťaži 1. miesto v 3. kategórii v umeleckom prednese slovenskej spirituálnej poézie

- Junior Achievement Slovensko – Mládež pre budúcnosť udelil DIPLOM súťažnému tímu „ČUČORIEDKY Z ORAVY“ Spojenej škole, Slanická, Námestovo za 2. miesto v hodnotení odbornou porotou v kategórii „ Najzaujímavejšia prezentácia regiónu v celoslovenskej súťaži **Vitajte v našom regióne 2009**, ktorá sa konala vo Zvolene.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:

- študentka SŠ NO nominovaná na ocenenie za príkladný čin a presadzovanie športovej etiky a výchovy prostredníctvom športu
- MO- cezpoľný beh – 1. a 2: miesto
- MK- cezpoľný beh – MK - nepostúpili
- MO v basketbale, v stolnom tenise
- MK v armwreslingu
- Majstrovstvá Slovenska v armwreslingu
- MO v halovom futbale, družstvo chlapcov sa zúčastnilo Župnej ligy predsedu ŽSK v halovom futbale , kde svoje účinkovanie ukončili v základnej skupine
- Župná Kalokagatia 2009 – účastnícky list subregionálneho kola stredných škôl

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

-):

NEVLASTNÍME

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: